

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2024

INSTITUTO  
**SALUSVITA**



## **Projeto: EDUCAÇÃO PARA O FUTURO**

### **Instrumento:**

Chamamento Público: 01/2022, conforme edição do Diário Oficial do Município de 24 de maio de 2022 (Ano VIII/Nº 1166).

Termo de Colaboração: 046/2022;

Período de Vigência: 27/05/2022 a 27/05/2023;

Período 1º aditivo: 27/05/2023 a 27/05/2024;

Período 2º aditivo: 27/05/2024 a 27/05/2025;

Período de Execução do relatório: 01/01/2024 a 31/12/2024.

### **Apresentação da Nossa Organização Social**

O instituto Salus Vita é uma Organização da Sociedade Civil sem fins lucrativos, visando prestar serviços de interesse coletivo com atuação no Terceiro Setor através da Lei 13.019/2014 com foco nas políticas públicas de educação, assistência e saúde. Exercemos uma gestão de forma compartilhada, conjuntamente com o Poder Público, nas esferas municipal, estadual e federal, e trabalhamos para melhorar a situação dos serviços públicos no município parceiro por meio de ações inovadoras baseadas na modernização e efficientização dos processos, incorporação de tecnologias disponíveis nas áreas de gestão de recursos, materiais e de pessoas e tudo isso focado no atendimento humanizado, na ética, na qualidade e na melhoria constante dos nossos serviços.

### **Objeto da parceria**

Atuação por meio de gestão compartilhada com a Secretaria Municipal de Educação – SEMED na efetivação da política pública em educação do município de São José de Ribamar.

### **Objetivo Geral**

Gerenciar atualmente, de forma compartilhada com a Secretaria Municipal de Educação um lote de 45 unidades escolares da rede municipal de ensino.

## **Metodologia**

As ações referidas foram previamente alinhadas com a equipe de SEMED de São José de Ribamar (MA) e ocorreram nos últimos doze meses. Tais capacitações foram realizadas por profissionais especializados e experientes que promoveram reflexões atualizadas e contextualizadas sobre cada tema.

Cada ação realizada foi informada e divulgada com antecedência para que os gestores pudessem organizar a saída do público-alvo sem deixar as escolas desassistidas. Ao final de cada formação, as pessoas presentes recebem um certificado com indicação de carga horária e avaliam a capacitação realizada.

## **Ações desenvolvidas e executadas do período apresentado**

As ações se justificam pela sua abrangência na medida em que contribui para a capacitação e qualificação profissional de gestores escolares, professores e funcionários ajudando, assim, na melhoria do clima organizacional e de práticas de gestão mais eficientes e atualizadas e nos processos de ensino-aprendizagens mais inclusivos e conectados com as expectativas na realidade contemporânea.

O conjunto destas capacitações buscou impactar positivamente o processo de gestão e organização das escolas já que apresentou um conjunto de subsídios e ferramentas para os gestores melhorarem o aperfeiçoamento e gerenciamento das atividades-fins e atividades-meios no interior das unidades escolares, inclusive as relações interpessoais que, muitas vezes, uma vez não bem administradas, comprometem a produtividade ambiente escolar. Também contribuiu para ampliar o conhecimento e aperfeiçoamento da equipe escolar e dos demais profissionais que atuam na escola sobre diferentes temas e abordagens, inclusive sobre segurança do trabalhador e no interior das unidades de ensino.

O Instituto Salus Vita viabilizou uma série de ações administrativas e pedagógicas ao longo desse ano de vigência contribuindo, assim, para a melhoria da qualidade da educação pública das crianças e adolescentes ribamarenses e, por extensão, dos indicadores estatísticos que avaliam a cobertura do ensino, nível de aprendizado, recursos didático-pedagógicos, alimentação escolar, capacitação dos colaboradores, taxa de evasão, inclusão escolar etc.

Em parceria com a SEMED do município de São José de Ribamar realizamos ações que envolveram eixos socioeducativos, nutrição, pequenas reformas estruturais nas unidades escolares e serviços administrativos através da implementação de projetos e ações em diferentes eixos, ampliando melhorias na gestão de 45 escolas da rede municipal de ensino que fazem parte do lote II da chamada pública e da qualidade dos serviços que atendem a essas unidades.

Público-alvo: alunos, professores, equipe pedagógica, demais colaboradores (serviços gerais e operacional) e comunidade no entorno das escolas.

Conforme ressaltado, as ações desenvolvidas pelo Instituto Salus Vita – ISV, no âmbito do município maranhense, considerando seus valores e missão organizacionais, visam, em última instância, melhorar a qualidade do ensino formal e, por extensão, seus indicadores socioeducacionais contribuindo para o poder executivo local viabilizar a implementação de um conjunto de políticas educacionais conforme determina a legislação em vigor e as metas e objetivos previstos nos Planos Nacional, Estadual e Municipal de Educação.

Do ponto de vista da atividade educacional no seu conjunto, análise da realidade escolar da rede municipal, alinhamentos institucionais e demandas da educação contemporânea, o planejamento estratégico do Núcleo de Educação institucional para o ano letivo de 2024 contemplou ações que abordaram, de um lado, o tema da segurança no ambiente escolar com reflexões e orientações de agentes especializados sobre a questão, detalhamento de protocolos a seguir em situação de emergência, inclusive orientações práticas no caso de incêndio e acidentes com instruções de primeiros socorros e, de outro, aspectos mais específicos do trabalho escolar: indisciplina, bullying, cultura de paz, bem-estar docente, saúde mental do professor e cultural digital e seus impactos no desempenho escolar.

Destacamos abaixo um conjunto de iniciativas organizadas, apoiadas, dirigidas e implementadas direta e/ou indiretamente pelo Instituto Salus Vita ao longo do ano de 2024 tendo em vista nosso contrato com o poder executivo municipal:

### **ACÇÕES QUE COMPREENDEM: CAPACITAÇÕES/PALESTRAS/TREINAMENTOS**

#### **✓ Protocolos de Segurança no ambiente escolar**

Realizado em maio de 2024, o curso em epígrafe buscou capacitar gestores escolares a como agir numa emergência no ambiente escolar com orientações legais e técnicas compartilhadas pela equipe da Guarda Municipal de São José de Ribamar (MA), responsável por ministrar o evento.

##### a) Conteúdo abordado

Recomendações do MEC para a proteção e segurança no enfrentamento e prevenção às violências no ambiente escolar;

Diferenças entre emergência e urgência, segurança e proteção bem como prevenção, reação e repressão e sua operacionalização na prática;

Atividades práticas de simulação de situação de emergência na escola.

##### b) Resultados alcançados

Ampliação da cooperação técnica entre o Instituto Salus Vita e a Prefeitura Municipal e seus órgãos locais;

Compreensão da necessidade de conhecer protocolos de segurança na escola e formas de agir em situações diversas, inclusive, emergências;

Entendimento dos marcos regulatórios oficiais sobre o tema abordado;

Instrumentalização dos gestores para conhecer os fundamentos e as práticas das diversas situações desafiadoras do ambiente escolar;



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

✓ **Incivilidade, indisciplina e (cyber) bullying: como estabelecer a cultura de paz e o fomento à cidadania no ambiente escolar?**

Realizado em junho de 2024, a presente formação abordou um tema da ordem do dia: a questão de conflitos escolares nas escolas e subsídios para construção de uma cultura de paz e promoção da cidadania. Tal ação, realizada pelo Coordenador Pedagógico do ISV, discutiu a temática à luz de contribuições da Psicologia da Educação e da Psicologia do Desenvolvimento abordando inclusive situações-problema e subsídios para elaboração de um plano de convivência no ambiente escolar.

a) Conteúdo abordado:

Incivilidades e indisciplina na perspectiva sociointeracionista;

(Cyber) bullying numa perspectiva multidisciplinar;

Consequências do uso de tela sob a ótica da neurociência;

Cultura de paz;

Subsídios para elaboração de plano de convivência em unidades de ensino

b) Resultados alcançados:

Ampliação da divulgação das ações e cooperação técnica do Instituto Salus Vita junto ao Município;

Entendimento dos fundamentos do processo educativo que subsidiam o fazer pedagógico à luz das contribuições da psicopedagogia e da neurociência;

Compreensão dos determinantes dos conflitos escolares e formas de ação;

Construção de plano de convivência;

Gestores como agentes multiplicadores do trabalho formativo nas unidades escolares.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

✓ **Práticas de segurança no ambiente escolar**

Realizada em junho 2024, a ação de formação de gestores e equipes escolares no âmbito da segurança do trabalho contemplou palestras sobre segurança escolar e atividades práticas de simulação em emergência nas unidades de ensino.

A ação teve como foco recomendações da “Lei Lucas”, sancionada em 2018, que tem como objetivo proteger as crianças e adolescentes da educação básica de acidentes em ambientes escolares tornando obrigatória a capacitação em Primeiros Socorros para professores e funcionários de escolas públicas e privadas. Tal medida contribuiu para a qualificação profissional de gestores e equipes escolares ajudando, assim, na melhoria do clima organizacional e segurança dos estudantes, colaboradores e profissionais da educação que atuam em estabelecimentos de ensino do município de São José de Ribamar (MA).

a) Conteúdo abordado:

Acidentes com animais peçonhentos;

Atendimento a vítimas de queda, engasgo, desmaio, corte;

Como agir de maneira segura em caso de urgência e emergência;

Fraturas Abertas e fraturas fechadas;

Imobilização de membros;

Inspeções de Segurança;

Procedimentos de Combate a incêndio;

Queimaduras;

Sinalização e Segurança;

Transporte de vítimas;

Uso de maca;

b) Resultados alcançados

Ampliação da divulgação das ações e cooperação técnica do Instituto Salus Vita junto ao Município;

Ampliação e formação de multiplicadores nas práticas de medidas de segurança e emergência no âmbito escolar.

Melhoria da integração e a satisfação de gestores e equipes escolares da rede municipal de ensino.





Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

✓ **Bem-estar docente: emoções e harmonia na escola**

Realizada nos meses de julho e outubro de 2024, a capacitação em epígrafe buscou contribuir no programa de formação de gestores e professores da SEMED abordando um tema que tem sido objeto de atenção de diferentes segmentos da sociedade, inclusive dos sistemas de ensino.

Tal ação promoveu reflexões e abordagens sobre a construção do bem-estar na escola e suas repercussões no trabalho pedagógico, nas relações internas da instituição educativa e na saúde mental do corpo docente.

a) Conteúdo abordado

Relações interpessoais;

As emoções na escola;

Cultura organizacional e seus impactos no trabalho pedagógico;

Bem-estar e saúde mental no trabalho;

b) Resultados alcançados

Compreensão da importância de relações interpessoais saudáveis e cultura organizacional positiva no ambiente de trabalho e seus impactos na educação-processo e educação-produto;

Aprofundamento da discussão dos desafios da educação contemporânea e suas conexões com a ideia de bem-estar e saúde mental dos professores;

Ampliação do espaço da escuta sensível aos desafios da docência na rede municipal de ensino



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

### ✓ **Cultura Digital e desenvolvimento biopsicossocial**

Realizada em outubro de 2024, a ação de formação de professores promovida pelo Instituto Salus Vita em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de São José de Ribamar (MA) buscou discutir um assunto da ordem do dia: Cultura digital e desenvolvimento biopsicossocial.

Tal ação se justifica por tratar de um tema que tem desafiado autoridades educacionais, equipe escolar, sistemas de ensino, pais e, por extensão, a sociedade em geral. O fundamento das questões que envolvem o uso de telas pelo público infanto-juvenil levou em consideração contribuições da Neurociência, através de postulados e constatações do pesquisador e estudioso francês Michel Desmurget e da Psicologia Social, através do professor-pesquisador norte-americano Jonathan Haidt.

#### a) Conteúdo abordado

Cultura digital e seus impactos no ambiente escolar;

Consequências do uso de telas para o desenvolvimento biopsicossocial de crianças e adolescentes;

Tecnologias digitais e suas relações com o desempenho escolar;

Contribuições da neurociência e psicologia para o entendimento das repercussões do uso prologando de telas no comportamento infanto-juvenil;

Proibição do uso de celular na escola é a solução?

Estratégias pedagógicas para controle do uso do celular em espaços escolares.

#### b) Resultados alcançados

Ampliação a divulgação das ações e cooperação técnica do Instituto Salus junto ao município;

Melhoria da integração e a satisfação de professores da rede municipal de ensino no exercício do seu ofício;

Atualização de aspectos do fenômeno educativo contemporâneo e suas práticas pedagógicas;

Promoção de formação de professores em exercício através da parceria com o sistema de ensino e prefeitura local;



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

✓ **Alimentação saudável no ambiente escolar**

A ação "Alimentação Saudável no Ambiente Escolar" teve como objetivo fornecer conhecimento sobre alimentação visando promover comportamentos alimentares saudáveis e reduzir os fatores de risco para obesidade, deficiências nutricionais e suas complicações dentro do ambiente escolar.

A nutrição adequada é fundamental para o desenvolvimento cognitivo e físico das crianças e adolescentes, influenciando diretamente no seu desempenho acadêmico e bem-estar geral. Esta iniciativa visa educar professores sobre a importância de trabalhar esta temática não somente na semana letiva voltada à Educação Nutricional, mas também diariamente, tendo em vista que isso influenciará positivamente nas escolhas alimentares saudáveis, incentivando a formação de hábitos que pode durar uma vida inteira.

A ideia de incorporar a alimentação saudável como uma ação estruturada no ambiente escolar surgiu da necessidade de abordar esses problemas de saúde de maneira proativa. As escolas, sendo um dos ambientes mais influentes para crianças e jovens, apresentam uma oportunidade única de impactar positivamente em seus padrões alimentares.

a) Conteúdo abordado

Bases da nutrição adequada para crianças;

Fundamentos da Educação Nutricional;

Doenças relacionadas à alimentação inadequada;

Dicas de alimentação saudável

b) Resultados alcançados

Compreensão das bases e fundamentos da alimentação saudável na infância e sua abordagem interdisciplinar na escolar;

Conscientização da equipe pedagógica sobre a necessidade de promover trabalhos didáticos com educação nutricional durante o ano letivo inclusive com ações práticas na sala de aula ou espaços escolares;

Ampliação da discussão sobre o tema da alimentação saudável no ambiente escolar da rede pública de ensino;



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.





Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

✓ **Relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho e entrega de fardamentos**

Ação realizada em dois momentos: O primeiro foi um momento de socialização entre e equipe e o segundo momento foi para fazer a entrega dos uniformes aos colaboradores do Instituto.

A ação de realizar a palestra sobre relacionamento interpessoal no ambiente de trabalho, aliada à apresentação do Código de Ética da empresa, é uma ação fundamental para fortalecer a cultura organizacional do Instituto Salus Vita.

Compreender e aplicar os princípios éticos no dia a dia contribui para a formação de um ambiente de trabalho respeitoso e produtivo, essencial para o desenvolvimento das atividades nas escolas do município de São José de Ribamar.

A realização dessa ação assume uma relevância particular na medida em que busca alinhar os colaboradores às diretrizes da empresa, promovendo uma reflexão sobre a importância das relações interpessoais e do uso adequado dos uniformes como parte da identidade institucional. Historicamente, a falta de clareza sobre as normas éticas e comportamentais pode levar a mal-entendidos e conflitos, impactando negativamente o clima organizacional.

a) Conteúdo abordado

Introdução ao tema e contextualização da importância relações interpessoais positivas no ambiente de trabalho;

Noções de cultura organizacional;

Desenvolvendo habilidades interpessoais, comunicação e apresentação do Código de Ética institucional;

b) Resultados alcançados

Aumento da satisfação dos colaboradores em relação ao ambiente de trabalho.

- Melhoria nas relações entre as equipes, resultando em maior eficiência nas atividades.
- Fortalecimento da cultura organizacional do Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

✓ **Produção e entrega de cartilha educativa sobre violência nas escolas**

A cartilha “Família e Escola: o desafio de enfrentar o bullying para viver os melhores momentos da vida” (2024) faz parte de uma particular preocupação do nosso Instituto: a questão da segurança nas escolas. Ano passado, promovemos diversas ações de capacitação da equipe escolar com a Guarda Municipal e profissionais especializados, qualificados e experientes abordando os seguintes conteúdos: protocolos e práticas de segurança no ambiente escolar, incivildades, indisciplina, (cyber) bullying, cultura da paz, noções de primeiros socorros, Lei Lucas, bem-estar docente, saúde mental na escola etc.

Este material didático, elaborado com um texto de linguagem simples, objetiva e repleto de ilustrações para estudantes da educação básica, é um importante recurso para ampliar e contextualizar a discussão sobre o tema da segurança nas escolas bem como contribui para a atualização de práticas pedagógicas dos professores da rede municipal de ensino.

Centenas de escolas da rede municipal de ensino receberam 5 mil exemplares deste importante material pedagógico-didático que tem auxiliado professores a abordar esta temática de forma lúdica e responsável.

a) Conteúdo abordado

Violência na escola

O que é Bullying e como identificá-lo no ambiente escolar

Consequências psicológicas e legais da prática de Bullying

Construindo a Cultura de Paz nas unidades de ensino

b) Resultados alcançados

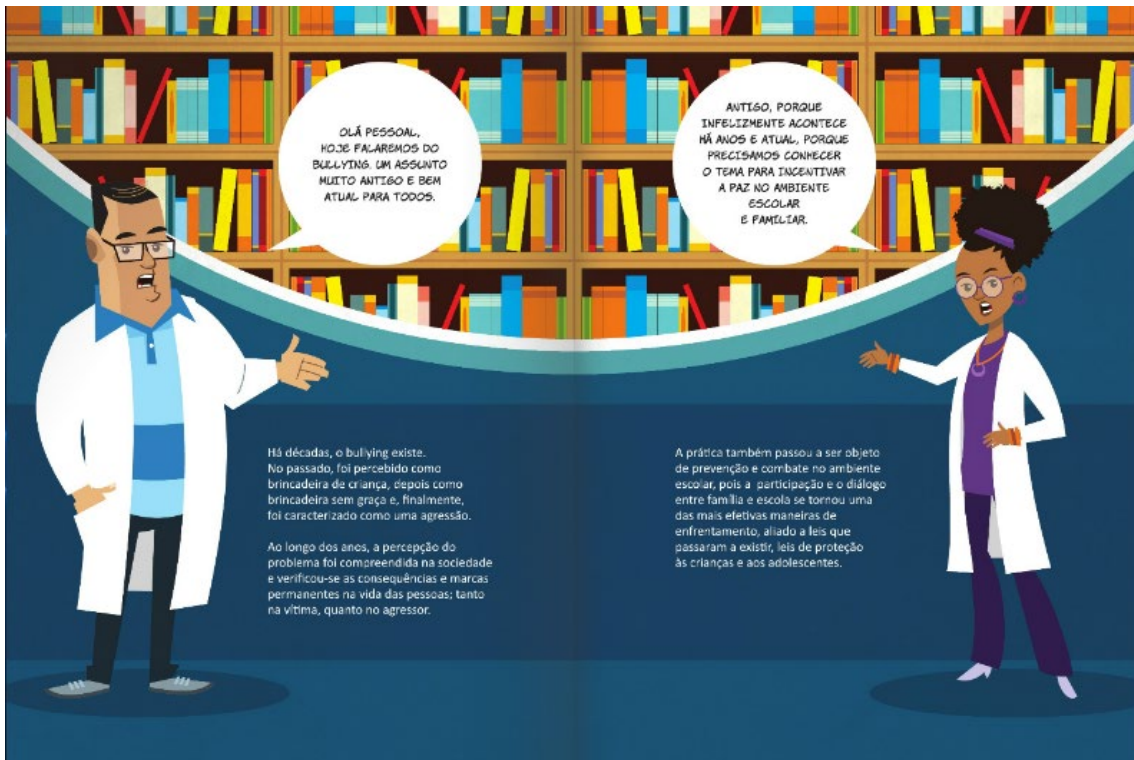
Elaboração de material educativo que contribui para atualização de práticas pedagógicas dos docentes do município;

Ampliação da discussão sobre violência escolar de forma lúdica e contextualizada;

Fortalecimento da parceria Instituto Salus Vita e SEMED com planejamento estratégico visando desenvolver consciência crítica dos estudantes e promoção de cidadania sobre o tema da violência escolar;



Fonte: Distribuidora Inca Books.



Fonte: Distribuidora Inca Books.



Fonte: Distribuidora Inca Books.

## **ACÇÕES QUE COMPREENDEM MELHORIAS ESTRUTURAIS NAS UNIDADES ESCOLARES**

Ao longo de 2024, foram realizadas diversas ações para aprimorar a infraestrutura das 45 unidades escolares do lote 2 do Instituto em de São José de Ribamar, com foco na aquisição de móveis, manutenção de equipamentos e melhorias nas instalações. A seguir, apresentamos os detalhes de cada intervenção:

### 1) Melhoria na E.M. Nossa Senhora de Fátima

A Escola Municipal Nossa Senhora de Fátima passou por uma nova etapa de melhorias, focando em reparos e aprimoramentos em suas instalações. Essa ação busca garantir melhores condições físicas e um ambiente de aprendizado mais seguro e confortável para todos os alunos e educadores.

#### **Antes:**



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

#### **Depois:**



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

**Antes:**



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

**Depois:**



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

**Antes:**



**Depois:**



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

2) Aquisição de Móveis para o Almoxarifado Geral da Secretaria Municipal de Educação para atender as unidades escolares;

Foi realizada a aquisição de móveis destinados ao almoxarifado geral da Secretaria Municipal de Educação. Esses móveis visam melhorar a organização e o armazenamento de materiais administrativos e pedagógicos para que sejam entregues nas escolas , garantindo um ambiente mais funcional e eficiente para atender as unidades escolares e um melhor conforto aos estudes e professores.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.





Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

### 3) Manutenção de Ar-Condicionado nas Unidades Escolares

A manutenção preventiva e corretiva dos sistemas de ar-condicionado foi realizada nas unidades escolares, assegurando um ambiente mais confortável para alunos e profissionais da educação. A ação foi essencial para garantir o bom funcionamento dos aparelhos, evitando falhas e promovendo melhor climatização.

### 4) Abastecimento de Água na Creche Vila São Luiz

Durante esses dias, foram realizadas ações de abastecimento de água na Creche Vila São Luiz. A continuidade do fornecimento de água de qualidade é essencial para o bem-estar das crianças e para a manutenção das condições adequadas de higiene e saúde no local.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

### 5) Realização de Pintura na Escola Municipal Dr. Fiquene

A Escola Municipal Dr. Fiquene passou por uma revitalização com a realização de pintura em suas dependências. A ação não só renovou a estética do prédio, mas também contribuiu para a preservação das estruturas físicas da escola, proporcionando um ambiente mais agradável e motivador para o ensino.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

### 6) Realização de Limpeza e Manutenção da Piscina da E.M.

A piscina da unidade escolar foi submetida a um processo de limpeza e manutenção, visando a segurança e o uso adequado do espaço para atividades recreativas e

pedagógicas. Com isso, a piscina se tornou novamente apta para o uso das crianças, proporcionando um ambiente de aprendizado e lazer.

**Antes:**



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

- 7) Aplicação de películas na Creche Vila São Luiz, oferecendo benefícios significativos em termos de segurança, conforto térmico, privacidade e economia de energia, além de melhorar a estética do local. É uma solução prática e eficiente para criar um ambiente de aprendizado mais seguro e agradável aos professores e alunos.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.



Fonte: Acervo Instituto Salus Vita.

### Resultados alcançados

- ✓ Ampliação da divulgação das ações e cooperação técnica do Instituto Salus junto ao município;
- ✓ Melhoria da integração e satisfação de gestores escolares, professores, funcionários e alunos da rede municipal de ensino;

- ✓ Atendimento de demandas formativas que contribuem para a compreensão da realidade escolar e seus determinantes com indicação de orientações práticas para subsidiar a reflexão/ação envolvendo a práxis da equipe pedagógica;
- ✓ Ampliação dos indicadores de educação do município medidos pelas estatísticas oficiais com práticas pedagógicas e de gestão atualizadas com a realidade contemporânea e preocupação com a formação continuada do professor e dos demais profissionais da educação.
- ✓ Melhoria nas infraestruturas escolares, com pequenas adequações, fornecimento de equipamentos etc.

Assim sendo, é possível concluir que a ação em tela assume uma relevância particular na medida em que beneficia a melhoria da gestão escolar, do clima no ambiente de trabalho, o desenvolvimento da aprendizagem de centenas de alunos e os indicadores educacionais da rede municipal de ensino.

### **QUADRO COMPARATIVO 2023 / 2024**

Quadro explicativo sobre o desenvolvimento de ações durante o ano de 2024 nas atividades que abrangem o Projeto Educação para o Futuro nas escolas do lote II do Instituto Salus Vita no município de São José de Ribamar destacando comparativo de um ano para o outro, com diversas iniciativas voltadas à melhoria do ensino, infraestrutura e condições de aprendizagem.

INDICADORES	2023	2024
Total de matrículas – Educação Infantil, Ensino Fundamental e Modalidades (Educação Especial e Educação de Jovens e Adultos). A rede municipal já dispõe de centenas de alunos matriculados no Ensino Fundamental de tempo integral.	27658 alunos matriculados na rede municipal; deste total 9546 estudantes estão vinculados ao Lote II gerenciado pelo Instituto Salus	26617 alunos matriculados na rede municipal; deste total 10396 estudantes estão vinculados ao Lote II gerenciado pelo Instituto Salus
Total de alunos - Educação Especial – Educação Infantil e Ensino Fundamental (Escolas do Lote II)	437 estudantes matriculados na rede municipal (mar.2023) e aproximadamente 160 alunos vinculados ao lote II	432 alunos com laudos apresentados às unidades de ensino do lote II;
Total de pessoal contratado	194	212
Capacitação em serviço com entrega regular de EPIs	Ocorrida em outubro; EPIs substituídos	Ocorrida em outubro com treinamento sobre “Relações interpessoais

	sempre que necessário	no ambiente de trabalho”; EPIs substituídos sempre que necessário
Quantitativo de alunos atendidos pela Nutrição Escolar (Nutrimax) – Escolas do Lote II	9546	10217
Aluguel de imóveis e readequação nos espaços internos e gerenciamento de contrato de cessão de imóvel por tempo determinado	Sempre que demandado pela SMED	Sempre que demandado pela SMED
Aquisição de material didático-pedagógico	Sempre que demandado pela SMED	Sempre que demandado pela SMED
Reparos em unidades escolares	Manutenção periódica nas partes elétrica e hidráulica bem como nos bebedouros	Manutenção periódica nas partes elétrica e hidráulica bem como nos bebedouros
Relatório de acompanhamento de manutenção, conservação, segurança e saúde nas unidades escolares	Realizado periodicamente após visita técnica da gerência do escritório local com proposta de solução para demandas e problemas encontrados	Realizado periodicamente após visita técnica da gerência do escritório local com proposta de solução para demandas e problemas encontrados
Relatório de acompanhamento de alimentação escolar nas unidades de ensino	Realizado periodicamente após visita técnica da nutricionista do ISV com proposta de solução para demandas e problemas encontrados	Realizado periodicamente após visita técnica da nutricionista do ISV com proposta de solução para demandas e problemas encontrados
Ações pedagógicas apoiadas pelo Instituto Salus Vita	Projeto Curiar; Sala de Recursos; Formação de gestores; Formação de professores especialistas e tutores da Educação Especial	Formação de professores e gestores em diferentes frentes; Capacitação de colaboradores; Apoio junto ao Ensino Fundamental e à Educação Especial;

**NÃO SÃO APENAS NÚMEROS; SÃO VIDAS**

212 colaboradores contratados e dezenas de contratados indiretamente;
2.500 certificados entregues
10.217 estudantes matriculados nas 46 escolas gerenciadas pelo ISV;
224.744 refeições mensais servidas aos estudantes
2.247.740 refeições anuais servidas aos alunos
5.000 mil cartilhas sobre violência escolar entregues para alunos do Ensino Fundamental
Aquisição de uma variedade de materiais didático-pedagógicos e insumos diversos para o desenvolvimento do trabalho administrativo-pedagógico
Execução de dezenas de ordens de serviço de manutenção, conservação, reparo e segurança no ambiente escolar

Considerando o conjunto das ações e atividades realizadas no ano de 2024 da parceria que minimizou e contornou vários entraves e burocracia da Administração Pública graças a proposta de gestão compartilhada da rede municipal de ensino e as possibilidades da Lei nº 13019/2014 que rege a operacionalização do trabalho das Organizações da Sociedade Civil, o contrato celebrado tem se revelado efetivo não apenas pela visível contribuição na melhoria da qualidade da educação municipal mas também pelo princípio da responsabilidade social que orienta e direciona a missão do Instituto Salus Vita.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Essas ações refletem o compromisso do Instituto Salus Vita em parceria com a Secretaria Municipal de Educação – SEMED, no município de São José de Ribamar com a qualidade da educação, buscando garantir melhores condições para o aprendizado, a valorização dos profissionais e a inclusão de todos os alunos. O foco é promover um ambiente escolar mais moderno, seguro e acessível, estimulando o desenvolvimento integral dos estudantes deixando importantes marcas no processo de escolarização formal dos ribamarenses.